

TITOLO	“Dalla programmazione alla valutazione: strategie per una scuola realmente inclusiva”
DESCRIZIONE	Una scuola realmente inclusiva integra strategie didattiche e valutative sin dalla programmazione, adattando i percorsi alle esigenze di tutti gli alunni (BES, DSA, disabilità) attraverso un approccio flessibile e partecipativo. Si passa da una didattica standardizzata all' apprendimento cooperativo , tutoring e laboratori , fino a una valutazione formativa che valorizza il processo di apprendimento e l'autovalutazione del studente
OBIETTIVI	Obiettivi formativi • Conoscere il quadro normativo e pedagogico dell’inclusione scolastica. • Acquisire competenze per la progettazione di percorsi personalizzati e prove equipollenti. • Approfondire le modalità di valutazione, esami di stato e certificazione delle competenze negli esami di Stato per studenti con disabilità e DSA. • Sviluppare strategie didattiche inclusive e strumenti compensativi efficaci. • Promuovere una cultura della valutazione equa e formativa.
PROGRAMMA	Articolazione del corso (moduli e ore) Modulo 1 – Fondamenti di inclusione e normativa di riferimento e didattica inclusiva 3 ore Modulo 2 - personalizzazione dell’apprendimento 1 ora Modulo 3 – Esami di stato per alunni con disabilità, Prove equipollenti e adattate per studenti con disabilità e DSA
MODALITA’ DI SVOLGIMENTO	Il corso si svolge in modalità e-learning.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da definire
DURATA (ORE)	8 ore in modalità sincrona
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Test a risposta multipla e project work pratico finale

